

广西壮族自治区学位委员会

自治区学位委员会办公室关于征求《广西壮族自治区 自治区本科毕业论文（设计）抽检实施 细则（试行）》（征求意见稿） 修改意见的通知

各有关高等学校：

根据教育部印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号）要求，自治区学位委员会办公室研究起草了《广西壮族自治区本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》（征求意见稿），现印发你们征求意见，请各有关高校认真研究，并于2021年5月12日前将修改意见（电子稿）反馈至自治区学位办邮箱 xw@gxedu.gov.cn。联系人及电话：居玛丽，0771—5815191、5815192。

广西壮族自治区学位委员会办公室

2021年4月27日



注：文中未划线部分为国家文件原文，划线部分为结合我区实际研究增补的内容。

广西壮族自治区本科毕业论文（设计） 抽检实施细则（试行）

（征求意见稿）

第一章 总 则

第一条 根据《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》精神，按照教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号）要求，为加强和改进教育督导评估监测，做好自治区本科毕业论文（设计）（以下简称本科毕业论文）抽检工作，保证自治区本科人才培养基本质量，制定本细则。

第二条 自治区教育厅组织实施我区本科毕业论文抽检工作，每年进行一次。

第三条 抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文（含辅修学士学位、双学士学位、联合学士学位）；抽检比例原则上不低于2%，其中取得学士学位授权未满5年的学位授予单位抽检比例为3%，授予学位未满3年的新增辅修学士学位、双学士学位、联合学士学位授权专业抽检比例为3%。

第四条 本科毕业论文抽检工作应遵循独立、客观、科学、

公正原则，任何单位和个人都不得以任何方式干扰抽检工作的正常进行。

第二章 评议要素和重点

第五条 参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家评议要素》等要求，结合自治区工作实际，按照《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》学科门类分别制定本科毕业论文抽检评议要素（见附件）。

第六条 本科毕业论文抽检重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范、创新性及论文价值等进行考察。

第三章 工作程序

第七条 自治区教育厅依托教育部全国本科毕业论文抽检信息平台（以下简称抽检信息平台）的学术不端行为检测、毕业论文提取和专家评审等定制功能开展自治区本科毕业论文抽检工作。学术不端行为检测结果供专家评审参考。

第八条 自治区教育厅基于抽检信息平台和本地区学士学位授予信息，采取随机抽取的方式确定抽检名单。抽检论文覆盖本地区所有本科层次普通高校及其全部本科专业。

第九条 自治区教育厅采取随机匹配方式组织同行专家对抽检论文进行评议，提出评议意见。专家匹配遵循同校回避原则。每篇论文送3位同行专家，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论

文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”，将再送2位同行专家进行复评。2位复评专家中有1位以上（含1位）专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

第四章 结果反馈与使用

第十条 本科毕业论文抽检结果由自治区教育厅向有关高校反馈、抄送自治区学位委员会，同时报教育部备案。

第十一条 本科毕业论文抽检结果的使用。

（一）抽检结果以适当方式向社会公开。

（二）对连续2年均“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的高校，在自治区内予以通报，减少其招生计划，并进行质量约谈，提出限期整改要求。高校应对有关部门、学院和个人的人才培养责任落实情况进行调查，依据有关规定予以追责。

（三）对连续3年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求者，视为不能保证培养质量，自治区教育厅将依据有关规定责令其暂停招生，或由自治区学位委员会撤销其学士学位授权点。

（四）对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文，高校应严格按照相关程序进行调查核实，对查实的应依法撤销已授予学位，并注销学位证书。

（五）抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考

依据。

第五章 监督与保障

第十二条 自治区教育厅保障本科毕业论文抽检工作经费，列入年度工作预算，确保抽检工作顺利开展。

第十三条 自治区教育厅建立本科毕业论文抽检申诉机制，保障有关高校和学生的合法权益。申诉程序如下：

（一）有关高校如对抽检结果有异议，在收到结果10日内向自治区教育厅提交书面申诉材料。

（二）自治区教育厅受理申诉后，组织专家组审查申诉材料及申诉理由，根据专家组审查结果确定是否进行复查并告知申请高校。

（三）同意复查的“存在问题毕业论文”，将再聘请5位同行专家重新进行学术评议；不同意复查的“存在问题毕业论文”，维持原论文评议意见。

（四）在复查评议中，5位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。有2位以下专家评议意见为“不合格”的毕业论文，视为复查通过。

（五）自治区教育厅在收到有关高校书面申诉之日起30个工作日内反馈复查结果。

第十四条 各有关高校应按照自治区教育厅有关要求，积极配合本科毕业论文抽检工作，准确完整地提供本科毕业论文、学

位授予信息等材料。

第六章 附 则

第十五条 本细则由自治区教育厅负责解释。

第十六条 本细则自发布之日起施行。

附件：各学科门类本科毕业论文（设计）抽检评议要素

附件

各学科门类本科毕业论文（设计）抽检评议要素

一、哲学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对哲学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 哲学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决哲学相关实践问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

二、经济学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对经济学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 经济学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决经济学相关实践问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性；论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

三、法学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对法学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 法学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决相关法律问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性 & 论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、法律系、司法体系进步及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

四、教育学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对教育学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 教育学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决相关教育问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性 & 论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、教育优化改进及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

五、文学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对文学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 文学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决文学问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

六、历史学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对历史学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 历史学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决历史学问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性 & 论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

七、工学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对本学科及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 本学科及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决实际问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性； 实验设计合理，实验数据准确可靠，理论分析与计算正确。	30
创新性 & 论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、相关问题解决及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

八、理学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对本学科及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 本学科及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决实际问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性； 实验设计合理，实验数据准确可靠，理论分析与计算正确。	30
创新性 & 论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、相关问题解决及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

九、农学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对农学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 农学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决农业问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性； 实验设计合理，实验数据准确可靠，理论分析与计算正确。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、农业相关问题解决、经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

十、医学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对医学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 医学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决实际医学问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性； 实验设计合理，实验数据准确可靠，理论分析与计算正确。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、相关医疗、医学问题解决及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

十一、艺术学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	选题新颖程度及难易程度； 学术文献查阅情况及实地调研情况	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	版面立意明确，整体创意新颖，色调和谐，标注规范，说明文字干练，达意。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性；论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文成果对学科进步、艺术领域发展等方面产生的影响或作用。	10

十二、管理学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对管理学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 管理学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决实际管理问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、相关管理问题解决及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10