**桂林理工大学南宁分校**

20 -\_20 \_学年\_ \_学期

**听 课 评 议 表（理论教学）**

(教学督导员、管理干部用)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | 授课教师 | |  | | | | | | | |
| 授课班级 | |  | | | 授课教师所在系（部） | | | | | |  | | | |
| 授课时间 | | \_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 星期\_\_ 第\_\_节 | | | 授课地点 | |  | | | | | | | |
| 课程内容 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 纪  律  情  况 | | 教师工作纪律 | | 学生出勤情况 | | | | | | | | | | |
| 迟 到 |  | 应到人数 | |  | | | 旷课人数 | | | |  | |
| 早 退 |  | 实到人数 | |  | | | 迟到人数 | | | |  | |
| 其 它 |  | 请假人数 | |  | | | 早退人数 | | | |  | |
| **评 价 指 标** | | | | | | **评 价 等 级** | | | | | | | | |
| **评价项目** | | **具 体 要 求** | | | | **A**  **优秀** | | **B**  **良好** | | **C**  **中等** | | **D**  **及格** | | **E**  **不及格** |
| **教师素养** | | 精神饱满，仪表端庄，举止得体，自然亲切。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 声音洪亮，吐字清晰；语言规范，表达清楚。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 教学准备充分，教学内容熟悉，教学行为规范，虚心听取他人意见和建议。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 体现以学生为本的教学理念，言传身教，教书育人。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学内容** | | 不存在涉及意识形态、政治立场和民族宗教等方面的问题。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 教学内容科学严谨，具有正确导向性，信息量充足。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 教学主题清晰；教学设计合理，各教学环节完整、紧凑，时间分配合理。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学过程** | | 教学思路清晰，讲解（演示）熟练，重点突出。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，能充分调动学生的学习积极性。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 现代教育技术手段使用恰当，效果好；板书工整、布局合理。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 课堂秩序管控手段恰当，严格考勤，教学秩序良好。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学效果** | | 学生听课率高，课堂参与度高，课堂气氛活跃。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 课堂分析 | 评语及改进建议：    　　　　　　　　　　　　　　　　　 听课人签名： | | | | | | | | | | | | | |

**桂林理工大学南宁分校**

20 -\_20 \_学年\_ \_学期

**听 课 评 议 表（理论教学）**

(同行用)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | 授课教师 | |  | | | | | | | |
| 授课班级 | |  | | | 授课教师所在系（部） | | | | | |  | | | |
| 授课时间 | | \_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 星期\_\_ 第\_\_节 | | | 授课地点 | |  | | | | | | | |
| 课程内容 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 纪  律  情  况 | | 教师工作纪律 | | 学生出勤情况 | | | | | | | | | | |
| 迟 到 |  | 应到人数 | |  | | | 旷课人数 | | | |  | |
| 早 退 |  | 实到人数 | |  | | | 迟到人数 | | | |  | |
| 其 它 |  | 请假人数 | |  | | | 早退人数 | | | |  | |
| **评 价 指 标** | | | | | | **评 价 等 级** | | | | | | | | |
| **评价项目** | | **具 体 要 求** | | | | **A**  **优秀** | | **B**  **良好** | | **C**  **中等** | | **D**  **及格** | | **E**  **不及格** |
| **教师素养** | | 精神饱满，仪表端庄，举止得体，自然亲切。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 声音洪亮，吐字清晰；语言规范，表达清楚。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 教学准备充分，教学内容熟悉，教学行为规范，虚心听取他人意见和建议。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 体现以学生为本的教学理念，言传身教，教书育人。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学内容** | | 不存在涉及意识形态、政治立场和民族宗教等方面的问题。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 教学内容科学严谨，具有正确导向性，信息量充足。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 教学主题清晰；教学设计合理，各教学环节完整、紧凑，时间分配合理。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学过程** | | 教学思路清晰，讲解（演示）熟练，重点突出。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，能充分调动学生的学习积极性。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 现代教育技术手段使用恰当，效果好；板书工整、布局合理。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 课堂秩序管控手段恰当，严格考勤，教学秩序良好。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学效果** | | 学生听课率高，课堂参与度高，课堂气氛活跃。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 课堂分析 | 评语及改进建议：    听课人所在系（部）： 听课人签名： | | | | | | | | | | | | | |

**桂林理工大学南宁分校**

20 -\_20 \_学年\_ \_学期

**听 课 评 议 表（实践教学）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | 授课教师 | |  | | | | | | | |
| 授课班级 | |  | | | 授课教师所在系（部） | | | | | |  | | | |
| 授课时间 | | \_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 星期\_\_ 第\_\_ 节 | | | 授课地点 | |  | | | | | | | |
| 课题内容 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 纪  律  情  况 | | 教师工作纪律 | | 学生出勤情况 | | | | | | | | | | |
| 项 目 | 是否迟到或早退 | 应到人数 | |  | | | 旷课人数 | | | |  | |
| 迟 到 |  | 实到人数 | |  | | | 迟到人数 | | | |  | |
| 早 退 |  | 请假人数 | |  | | | 早退人数 | | | |  | |
| **评 价 指 标** | | | | | | **评 价 等 级** | | | | | | | | |
| **评价项目** | | **具 体 要 求** | | | | **A**  **优秀** | | **B**  **良好** | | **C**  **中等** | | **D**  **及格** | | **E**  **不及格** |
| **教师素养** | | 精神饱满，仪表端庄，举止得体，自然亲切。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 声音洪亮，吐字清晰；语言规范，表达清楚。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 教学内容熟悉，教学行为规范，虚心听取他人意见和建议。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 体现以学生为本的教学理念，言传身教，教书育人。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学准备** | | 教学大纲、教案、实训（实验）指导书等教学文件、资料准备齐全。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 实践教学设备准备充分，设备维护好。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学内容** | | 不存在涉及意识形态、政治立场和民族宗教等方面的问题。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 教学内容、教学要求明确；教学设计合理。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学过程** | | 讲解清晰，步骤清楚，讲解和示范结合好。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 组织安排合理，学生能充分进行操作实践。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 经常巡回指导，及时答疑、辅导。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 注重安全文明教育，安全工作严密。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 注重基本技能训练和综合实践能力的提高。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 实习场地整洁，教学秩序好。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 对学生严格要求，认真考勤。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 遵守教学纪律。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学效果** | | 学生积极、认真，教学秩序良好，技能掌握效果好。 | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 课堂分析 | 评语及改进建议：        听课人所在系（部）： 听课人签名： | | | | | | | | | | | | | |

**桂林理工大学南宁分校**

20 -\_20 \_学年\_ \_学期

**听 课 评 议 表（体育教学）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | | |  | | | 授课教师 | |  | | | | | | | |
| 授课班级 | | |  | | | 授课教师所在系（部） | | | | | |  | | | |
| 授课时间 | | | \_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 星期\_\_ 第\_\_节 | | | 授课地点 | |  | | | | | | | |
| 课题内容 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 纪  律  情  况 | | | 教师工作纪律 | | 学生出勤情况 | | | | | | | | | | |
| 项 目 | 是否迟到或早退 | 应到人数 | |  | | | 旷课人数 | | | |  | |
| 迟 到 |  | 实到人数 | |  | | | 迟到人数 | | | |  | |
| 早 退 |  | 请假人数 | |  | | | 早退人数 | | | |  | |
| **评 价 指 标** | | | | | | | **评 价 等 级** | | | | | | | | |
| **评价项目** | | **具 体 要 求** | | | | | **A**  **优秀** | | **B**  **良好** | | **C**  **中等** | | **D**  **及格** | | **E**  **不及格** |
| **教师素养** | | 教态得体，基本技能扎实，口令清晰。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 教学准备充分，教学内容熟悉，教学行为规范，虚心听取他人意见和建议。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 体现以学生为本的教学理念，言传身教，教书育人。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学内容** | | 不存在涉及意识形态、政治立场和民族宗教等方面的问题。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 教学目标具体、明确；教、学、练有机结合，重点突出。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 关注学生特点，合理设计运动负荷，提高学生身体素质。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学过程** | | 教学思路清晰，教学环节设计合理，时间调配合理，组织安排得当，学生能充分进行运动项目的训练。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 讲解条理清楚，讲解与示范相结合。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 方法使用恰当，帮助学生掌握专项技术动作，接受和理解相关动作要领，技能掌握效果好。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 经常巡回指导，及时答疑、辅导。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 重视体育卫生、安全教育，安全保护工作好。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 认真考勤，课堂秩序管理严格有效，教学秩序良好。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 遵守教学纪律。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **教学效果** | | 课堂气氛活跃，师生间交流互动多，学生积极性高。 | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| 课堂分析 | 评语及改进建议：        听课人所在系（部）： 听课人签名： | | | | | | | | | | | | | | |